

«Формирование предпосылок УУД у дошкольников как условие успешной адаптации к школе»

Цель: Расширение возможностей для эффективного развития УУД воспитанников и учащихся прогимназии «Пансион».

План:

1. Актуальность, этапы и механизмы адаптации к школе;
Педагог-психолог дошкольного отделения Рысева О.Н
2. Формирование учебной мотивации у будущих первоклассников;
Педагог-психолог начальной школы Мацкевич. Н.А.
3. Эффективные методы и приёмы для развития предпосылок УУД. Опыт работы дошкольного отделения;
Зам. Директора по УВР Марецкая Н.И.
4. Особенности развития одарённости у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в начальной школе. Развитие одарённости, как средство развития УУД;
Председатель СМО Белова О.А.
5. Организация работы педагогов по созданию информационной базы материалов дошкольного и школьного отделения для представления продукта работы ОУ как опорной площадки;
Зам. директора по УВР Громова Н.М.
6. Мозговой штурм. Работа в творческих группах:
 - Методы и приемы развития УУД и их предпосылок в практике педагогов прогимназии.
 - Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей.
7. Подведение итогов СМО.

Решение:

1. Развивать мотивацию учения посредством включения воспитанника и учащегося на каждом из этапов усвоения в определенную структуру взаимодействия и взаимоотношений в учебной деятельности;
2. Благожелательно относиться к воспитанникам и учащимся, использовать метод поощрения, так как он служит существенным стимулом, поддерживающим их деятельность;
3. Продолжить работу по накоплению и обогащению опыта применения эффективных приёмов для дальнейшего развития УУД воспитанников прогимназии;
4. Принять к сведению информацию по развитию одарённости у детей; использовать приёмы для развития одарённости; информировать родителей о возможностях развития одарённых детей в условиях семейного воспитания;

Председатель СМО
Секретарь СМО

Белова О.А.
Марецкая Н.И